

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Технологія виробництва аксесуарів»**

Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Державного вищого  
навчального закладу «Київський коледж  
легкої промисловості»

Голова Педагогічної ради  
Г.В. Щуцька

(Протокол № 6 від 27.06.2018 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 27.06.2018 р.  
(Наказ № 43 від 27.06.2018 р.)

КИЇВ, 2018

## ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

### 1. Профіль освітньої-професійної програми «Технологія виробництва аксесуарів» молодшого спеціаліста зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж легкої промисловості», кафедра технологій легкої промисловості
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Початковий рівень вищої освіти, молодший спеціаліст з технологій легкої промисловості, технік-технолог
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Технологія виробництва аксесуарів
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців)
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія КД-1, №11006046, (Наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<i>Цикл/рівень</i>	Закон України «Про вищу освіту» - молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<i>Передумови</i>	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, українська жестова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 2026 року
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.kk1p.kiev.ua">http://www.kk1p.kiev.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати освіту у сфері виробництва аксесуарів з широким доступом до працевлаштування. Формувати та розвивати загальні і професійні компетентності, що спрямовані на здобуття студентом системи знань, умінь і практичних навичок (професійних, світоглядних і громадських з урахуванням перспектив розвитку суспільства) в області технологій легкої промисловості та шкіргалантерейного виробництва, для створення відповідної нормативно-правової бази, визначення соціальних пріоритетів у забезпеченні населення виробами легкої промисловості (галантерейні вироби), а також впровадження на шкіргалантерейних підприємствах сектору міжнародних стандартів та інших належних практик.</p>	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (Технологія виробництва аксесуарів)</i>	Обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки – 48 кред. (26,7 %); обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки – 59 кред. (32,8%); обсяг обов'язкових компонентів практичної підготовки – 36 кред. (20 %); загальний обсяг вибіркового компонентів – 37 кред. (20,6 %)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма базується на загальновідомих уявленнях про сучасний стан виробництва аксесуарів з урахуванням специфіки роботи підприємств галузі, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: Шкіргалантерейне виробництво. Акцент робиться на базовій освіті підготовки фахівців до професійної діяльності у сфері виробництва аксесуарів, включаючи розробку нових та удосконалення існуючих технологій, технології їх виготовлення.
<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і техніки, вимог ринку праці, навчання та стажування за кордоном.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (згідно з Державним класифікатором України ДК 003:2010) і займати первинні посади техника-технолога, технолога-наставника, техника-конструктора, техника-проектувальника, диспетчера виробництва, техника з підготовки виробництва, майстра виробничої ділянки, майстра виробничого навчання на підприємствах галузі, не залежно від форм власності. Займати робочі місця в компаніях України та Європи.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою першого та другого циклів вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) бакалаврські, магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід: проблемно-орієнтований, компетентнісний з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації, семінари, навчальна та виробнича практики, елементи дистанційного навчання, підготовка курсових робіт, проектів, дипломне проектування.

	Освітні технології: інтерактивні, розвитку критичного мислення, інформаційно-комунікаційні, навчання як дослідження, проектного навчання.
<i>Оцінювання</i>	Методи оцінювання (іспити, тестування знань, контрольні роботи, презентації). Формативні: вхідний та поточний контроль, проміжна атестація, звіти до лабораторних робіт, звіти про практику, захист курсових робіт, проектів. Сумативні (підсумковий контроль): семестровий контроль, заліки, усні та письмові іспити, захист дипломних проектів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1 - Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, використовувати базові знання зі збереження здоров'я, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач.</p> <p>ЗК2 - Здатність спілкуватися державною (українською жестовою) та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 - Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт.</p> <p>ЗК4 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5 - Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення.</p> <p>ЗК6 - Здатність планувати та управляти часом, бути критичним і самокритичним, діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p><b>Когнітивні уміння та навички з предметної області:</b></p> <p>ФК1 - Здатність продемонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з технологічним процесом у сфері виробництва.</p> <p>ФК2 - Здатність обґрунтовувати практичні рішення щодо підвищення ефективності виробництва.</p> <p>ФК3 - Здатність забезпечувати робочі місця технологічною документацією в тому числі з техніки безпеки згідно з діючим законодавством, контролювати</p>

	<p>умови праці та проводити навчання робітників.</p> <p>ФК4 - Здатність забезпечувати нормальний морально-психологічний клімат в колективі виробничої ділянки та безпечні умови праці.</p> <p>ФК5 - Здатність вивчати і оцінювати кадри з урахуванням здібностей і ділових якостей.</p> <p>ФК6 - Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання якісних та кількісних задач, пов'язаних з технологічним процесом в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) не залежно від форм власності.</p> <p>ФК7 - Професійні навички в галузі сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК8 – Здатність письмово/усно аргументовано інформувати аудиторію, виконувати презентації інформаційних матеріалів.</p> <p>ФК9 – Здатність обчислювати та обробляти дані, пов'язані з інформацією у сфері виробництва.</p> <p><b>Практичні навички з предметної області:</b></p> <p>ФК10 - Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та вимоги належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК11 - Уміння, які необхідні для проведення технологічних процесів виробництва та використання методів, методик, інструкцій, настанов та інших нормативних документів в закладах, установах та підприємствах (виробництвах) галузі не залежно від форм власності.</p> <p>ФК12 - Здатність організовувати діяльність закладів, установ та підприємств щодо виробництва (виготовлення) аксесуарів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належних практик.</p> <p>ФК13 - Здатність розробляти, виготовляти, проводити контроль якості шкіргалантерейних виробів (аксесуарів).</p> <p>ФК14 - Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічних норм, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК15 - Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН1 - Демонструвати знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних	

цінностей, знання історії виробництва виробів із шкіри, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

ПРН2 - Ілюструвати знання теоретичних основ та вміння застосовувати методи хімічного, фізико-хімічного, біологічного аналізів, знання фундаментальних розділів математики, фізики та вміння застосовувати математичні методи в обраній професії.

ПРН3 – Демонструвати письмову та усну комунікації рідною (жестовою) мовою, вправність у володінні англійською (або іншою іноземною) мовою, включаючи спеціальну термінологію при проведенні літературного пошуку.

ПРН4 – Застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.

ПРН5 - Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технологію виготовлення шкіргалантерейних виробів (аксесуарів), демонструвати навички розробки технологічних процесів, підбирати обладнання, допоміжні матеріали, оснастку для їх виробництва, враховуючи їх вплив на технологію виробництва.

ПРН6 - Демонструвати вміння виконувати розрахунки виробничих потужностей, завантаження технологічного обладнання, спираючись на дані розрахунків матеріальних та енергетичних потоків виробництва (виготовлення), а також типові розрахункові методи, науково-технічні і довідкові джерела, комп'ютерні технології.

ПРН7 - Показувати вміння самостійно розраховувати та аналізувати норми витрат матеріалів, техніко-економічні показники, впроваджувати технологію виробництва при здійсненні професійної діяльності.

ПРН8 - Складати та описувати схеми технологічних процесів виробництва, здійснювати контроль і управління технологічними параметрами шкіргалантерейного виробництва.

ПРН9 - Визначати параметри контролю операцій технологічного процесу, вибирати умови зберігання сировини, напівфабрикатів, допоміжних матеріалів та готової продукції, проводити контроль підготовки виробничих приміщень, обладнання, здійснення професійної діяльності.

ПРН10 - Демонструвати вміння виконувати оформлення компоновки обладнання, креслень планів цехів, складання операційних карт, специфікацій, відомостей, розрахункових таблиць необхідної кількості робітників з використанням необхідного обладнання, комп'ютерної техніки і технологій.

ПРН11 - Застосовувати знання нормативно-правової бази та правил дотримання технологічної дисципліни виробництва (виготовлення), правил експлуатації технологічного обладнання, норм і правил охорони навколишнього середовища, охорони праці, техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки, промислової санітарії, санітарно-епідеміологічного режиму виробництва при здійсненні професійної діяльності.

ПРН12 - Збирати та систематизувати інформацію щодо конкурентної спроможності шкіргалантерейних виробів, демонструвати вміння самостійно виконувати роботу з формування асортименту продукції на основі даних аналізу з прибутковості та життєвого циклу продукції.

ПРН13 - Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічний склад комплектується, виходячи з фахової підготовки, кваліфікації та досвіду педагогічної роботи, проводить педагогічну роботу в межах встановлених норм та забезпечує викладання дисциплін у відповідності зі своєю кваліфікацією і спеціальністю. Педагогічний колектив має позитивний досвід планування і організації навчального процесу. Постійно вдосконалюються форми і методи організації навчального процесу, проведення занять, організації самостійної роботи студентів, спільна діяльність коледжу з базовими підприємствами та закладами освіти III-IV рівня акредитації.
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Дослідно-виробничий центр (взуттєвий та швейний цехи, де студенти проходять всі види практики) є навчальною і виробничою базою коледжу, що забезпечує поєднання виробничого навчання студентів з продуктивною працею. Цехи оснащені необхідним технологічним обладнанням для виробництва аксесуарів, в тому числі ручного виготовлення. В цеху надаються послуги з ремонту шкіргалантерейних виробів, ведеться навчання з їх індивідуального виготовлення. На базі дослідно-виробничого центру здійснює свою роботу студентський будинок моделей, де студенти мають можливість розробляти та виготовляти вироби за індивідуальними замовленнями.
<i>Інформаційне та навчально–методичне забезпечення</i>	Усі дисципліни освітньої програми забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами (НМК): витяг з навчального плану; навчальна програма з дисципліни; робоча навчальна програма з дисципліни; програми всіх видів практик, що передбачені навчальним планом; плани занять; навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання; інструктивно-методичні матеріали до семінарських,

	<p>практичних, лабораторних занять та самостійної роботи; комплекс контрольних робіт, передбачених навчальним планом та контрольні завдання (тести) до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту.</p> <p>В навчальному процесі широко використовуються демонстраційні наочні програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді. Наявність сучасних навчальних і спеціальних комп'ютерних програм, достатня кількість персональних комп'ютерів дозволяють студентам реалізувати навички та уміння в процесі вивчення різних дисциплін для проведення розрахунків, виконання індивідуальних завдань, розробки ділової документації, підготовки різноманітних форм документів з використанням відповідних програмних засобів, комп'ютерної бази даних.</p>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

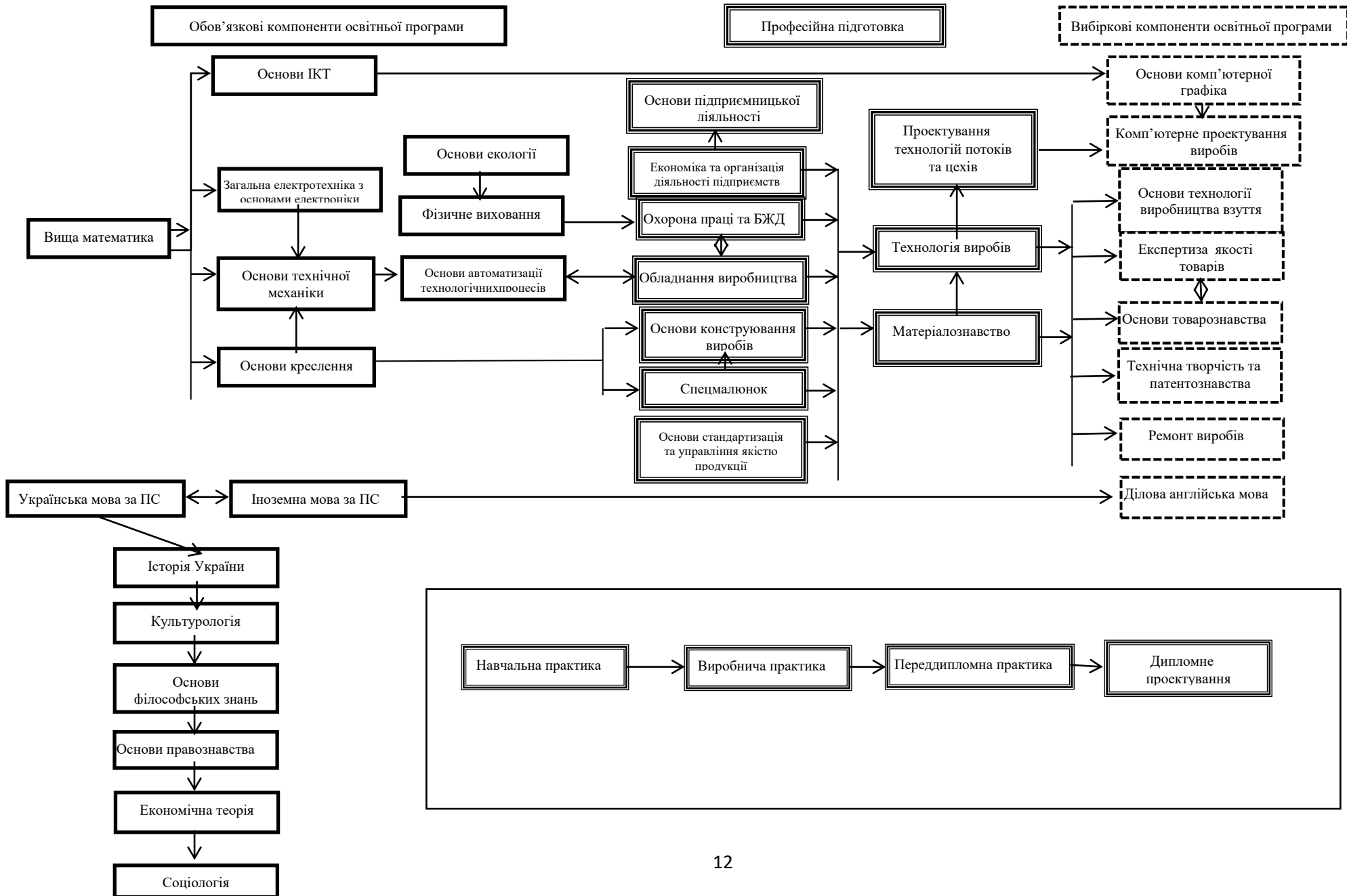
### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія України	2	екзамен
ОК 2.	Українська мова (ПС)	2	залік
ОК 3.	Економічна теорія	2	залік
ОК 4.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5.	Соціологія	2	залік
ОК 6.	Культурологія	2	залік
ОК 7.	Іноземна (ПС)	4	залік
ОК 8.	Основи правознавства	2	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10	Вища математика	4	екзамен
ОК 11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	5	залік
ОК 12	Основи креслення	4	залік
ОК 13	Основи технічної механіки	2	залік
ОК 14	Загальна електротехніка з основами електроніки	2	залік
ОК 15	Основи автоматизації технологічних процесів	2	залік
ОК 16	Основи екології	2	залік



Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 17	Спецмалюнок	3	залік
ОК 18	Матеріалознавство	7	екзамен
ОК 19	Технологія виробів	14	залік, екзамен, курсний проект
ОК 20	Проектування технології потоків та цехів	5	залік
ОК 21	Обладнання виробництва	6	залік, екзамен
ОК 22	Охорона праці та БЖД	3	залік
ОК 23	Економіка та організація виробництва	7	залік, екзамен, курсова робота
ОК 24	Основи конструювання виробів	7	залік, екзамен, курсний проект
ОК 25	Основи стандартизації та управління якістю продукції	3	залік
ОК 26	Основи підприємницької діяльності	2	залік
ОК 27	Навчальна практика для придбання практичних навиків за основними операціями технологічного процесу	8	залік
ОК 28	Навчальна ремонтна практика	5	залік
ОК 29	Навчальна конструкторська практика	6	залік
ОК 30	Виробнича технологічна ознайомча	4	залік
ОК 31	Виробнича технологічна для отримання робітничої професії	2	присвоєння розряду
ОК 32	Виробнича технологічна по виготовленню виробу	2	залік
ОК 33	Переддипломна практика	3	залік
ОК 34	Дипломне проектування	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		95	
<b>1.2 Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Основи комп'ютерної графіки	5	залік
ВБ 2.	Комп'ютерне проектування виробів	7	залік
ВБ 3.	Основи товарознавства	6	залік
ВБ 4.	Ремонт виробів	4	залік
ВБ 5.	Основи технічної творчості та патентознавства	4	залік
ВБ 6.	Експертиза якості товарів	3	залік
ВБ 7.	Основи технології виробництва взуття	5	залік
ВБ 8.	Ділова англійська мова	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

## 2.2 Структурно-логічна схема викладання дисциплін нормативної частини ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Протягом навчання передбачено виконання в 6 семестрі курсовий проект з основ конструювання виробів, в 7 семестрі курсового проекту з технології виробів, в 8 семестрі курсової роботи з економіки та організації виробництва.

Атестація випускників освітньої програми «Технологія виробництва взуття» в рамках спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого державного зразка про присвоєння освітнього рівня «молодший спеціаліст з технологій легкої промисловості» з кваліфікацією технік-технолог (текстильна та легка промисловість).

Захист здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
OK1	+												
OK2			+										+
OK3	+												
OK4	+												
OK5	+												+
OK6	+												+
OK7			+										+
OK8	+										+		
OK9											+		
OK10		+		+									
OK11				+		+							
OK12								+		+			
OK13						+					+		
OK14						+					+		
OK15						+		+					
OK16	+			+							+		
OK17		+											
OK18		+			+								
OK19	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK20					+	+	+		+	+			
OK21					+	+	+			+	+		
OK22					+				+		+		
OK23							+			+		+	
OK24							+			+			
OK25								+	+			+	
OK26												+	
OK27		+			+								
OK28		+			+								
OK29					+								
OK30					+								
OK31							+	+	+	+	+	+	
OK32							+	+	+	+	+	+	
OK33				+	+	+		+		+			
ВБ1				+									
ВБ2				+		+				+			
ВБ3									+		+		
ВБ4					+								
ВБ5								+				+	
ВБ6		+											
ВБ7					+			+					
ВБ8			+										+